

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»**

**(МОУ Детский сад № 254)**

400006, Россия, Волгоград, ул. Жолудева, 76

тел. (8442) 29-33-99, факс (8442) 29-33-99

E mail: dou254@volgadmin.ru

ОКПО 83656040, ОГРН 1073459009436,

ИНН/КПП 3441032957/344101001

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МОУ Детского сада №254  
Протокол №5 от 31.05.2024

Присвоен статус региональной  
инновационной площадки  
Приказ комитета образования и науки  
Волгоградской области от 31.03.2025 № 38

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:**

**«Современные технологии оптимизации психофизического развития  
детей старшего дошкольного возраста  
с задержкой психического развития»**

Руководитель проекта:  
Манина Н.А., заведующий  
МОУ Детского сада №254,  
научный руководитель:  
Максимова С.Ю., д.п.н., доцент,

Волгоград, 2024

**Календарный план**  
**с указанием сроков реализации инновационного проекта**  
**«Современные технологии оптимизации психофизического развития детей**  
**старшего дошкольного возраста**  
**с задержкой психического развития»**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
<b>1 Этап Подготовительно-организационный 01.2025 – 08.2025</b>				
1.1.	Организация работы творческой группы по реализации проекта на базе дошкольного учреждения и нормативно-правовое обеспечение ее поддержки.	01.2025	Создана творческая группа педагогов МОУ  Разработана программа постоянно действующего семинара по теме РИП.	Манина Н.А.
1.2.	Анализ научно-методической литературы по проблеме инновационной деятельности. Разработка развернутой программы инновационной деятельности, создание условий для ее осуществления.	02. - 05.2025	Изучена и проанализирована научно-методическая литература по теме проекта. Разработана календарный план инновационной деятельности, созданы условия для реализации проекта.	Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги
1.3.	Подбор диагностических методик по оценке психофизического статуса старших дошкольников с ЗПР.	05-07. 2025	Подобраны тесты по оценке: – общей выносливости; – психомоторики; – мелкой моторики; – различных сторон координационной подготовки. Разработка пакета диагностического инструментария для проведения мониторинга по теме РИП	Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги
<b>2 Этап Основной 09.2025 – 12.2026</b>				
2.1.	Разработка и обоснование упражнений и двигательных заданий на развитие психофизической выносливости, полноценного мышечного тонуса, общее укрепление здоровья.	09-12.2025	Организована работа педагогов по классификации физических упражнений и двигательных заданий на развитие психофизической выносливости, полноценного мышечного тонуса, общее укрепление здоровья. Статистические параметры функциональной подготовленности организма детей с	Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги

			<p>ЗПР.</p> <p>Трансляция методических материалов на длительном семинаре-практикуме «Нейрофитнес. Ищем пути». (методические материалы на сайте учреждения)</p>	
2.2.	<p>Разработка и обоснование упражнений и двигательных заданий на тренировку способности воспринимать и воспроизводить различные по дифференцировке, ритмичности, согласованности, вестибулярной устойчивости, внешней зрительной, слуховой организации двигательные действия.</p>	01. – 05.2026 –	<p>Организована работа педагогов по классификации физических упражнений и двигательных заданий на развитие на тренировку способности воспринимать и воспроизводить различные по дифференцировке, ритмичности, согласованности, вестибулярной устойчивости, внешней зрительной, слуховой организации двигательные действия.</p> <p>Статические параметры координационной подготовки детей с ЗПР.</p> <p>Трансляция методических материалов на длительном семинаре-практикуме «Нейрофитнес. Ищем пути». (методические рекомендации в виде статей, презентаций, или онлайн материалов на сайте учреждения).</p>	<p>Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги</p>
2.3.	<p>Разработка и обоснование упражнений и двигательных заданий на комплексное проявление интеллектуальных и двигательных способностей, на планирование и удержание двигательной программы, на решение двигательных задач.</p>	06-12.2026	<p>Организована работа педагогов по классификации физических упражнений и двигательных заданий на развитие интеллектуальных и двигательных способностей, на планирование и удержание двигательной программы, на решение двигательных задач.</p> <p>Трансляция методических материалов на длительном семинаре-практикуме «Нейрофитнес. Ищем пути».</p>	<p>Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги</p>
2.4.	<p>Апробация мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, занятий и совместной деятельности детей с педагогами и ро-</p>	06-12.2026	<p>Внесены проекты изменений в адаптированную образовательную программу по теме инновационного проекта.</p> <p>Запланированы и проведены</p>	<p>Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги</p>

	дителями.		циклы семинаров для трансляции материалов программы. Организованы и проведены совместные с родителями проекты, физкультурной направленности. Организован совместный проект с родителями: «Нейрофитнес - делай с нами, делай как я, делай лучше нас»»	
<b>3 Этап Рефлексивно-обобщающий 01 - 05.2027</b>				
3.1.	Обобщение и систематизация полученных данных в форме разработки методических рекомендаций «Нейрофитнес как средство оптимизации психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития».	01.-02.2027	Подготовлены материалы рабочих групп для обобщения в методические рекомендации. Презентации классификаций с материалами практических занятий с детьми на семинарах, педсоветах. Организованы и проведены тематические циклы практических семинаров, мастер-классов для педагогического сообщества и родительской общественности. «Классификация упражнений и двигательных заданий нейрофитнеса, обеспечивающие развитие интеллектуальной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»  «Нейрофитнес и когнитивные способности ребенка» «Моделирование процесса адаптивного физического воспитания посредством нейрофитнеса»	Манина Н.А., Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги
3.2.	Оформление методических рекомендаций	02.-05.2027	Систематизированы дидактико-методических материалы в методических рекомендациях «Нейрофитнес как средство оптимизации психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Манина Н.А., Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги

3.3.	Освещение результатов в рамках региональных семинаров, конференций различного уровня.	01.-05.2027	Трансляция результатов внедрения и апробации в рамках региональных семинаров, конференций различного уровня.	Манина Н.А., Максимова С.Ю. Корж Е.А., педагоги
------	---	-------------	--	--